МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ(военвед) г. Зернограда

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	Зам. директора по ВР	Директор школы
_____Харченко Л. В.	_____ Козубова Д. А.	_____ Осадчая Г.Н.
Протокол № 9		Приказ № 433
от «26» 08.2026 г.		от «27» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

модуль

«Доноведение»

для обучающихся 4 «Б» класса

Учитель: Стасюк Виктория Сергеевна

г. Зерноград, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по доноведению составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного МОиН РФ приказом №373от 06.10.2009г.; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785;
- авторской программы по доноведению для основной школы (1-4 классы), авторы Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина.
- УМК

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2012.
2.Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (4 класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2013.
3.Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2012.

- учебного плана МБОУ СОШ №9;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООН.

Цели курса доноведения в начальной школе:
-ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края;
-ознакомление с жизнью людей в Ростовской области.;
-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:
Образовательные:
- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Содержание учебного предмета, курса
(34 часа)

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органичное единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (*начальное звено*).

Ведущим из них является *принцип целостности***,** который достигается за счёт интеграции содержания.

В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено единство системы « природа-человек-общество» Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.

Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

История Донского края – часть истории Отечества.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитание у учащихся уважения к истории Донского края и его людям, бережного

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Донской край - мой край	1	01.09	
2	Что ты знаешь о роде своём	1	08.09	
3	Что ты знаешь о роде своём	1	15.09	
4	На казачьем кругу	1	22.09	
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	29.09	
6	За волю и правду народную. Ермак Тимофеевич	1	06.10	
7	Бунтарь против царского самодержавия. Степан Разин	1	13.10	
8	История России Донского края	1	20.10	
9	Таганрог – первый порт России на морском побережье	1	10.11	
10	Крепость Дмитрия Ростовского	1	17.11	

11	Предводитель крестьянской войны. Емельян Пугачёв	1	24.11	
12	Вместе с Суворовым	1	01.12	
13	Платон Матвеевич Иванов	1	08.12	
14	Новочеркасск – столица казачьего Дона	1	15.12	
15	Бакланов Яков Петрович	1	22.12	
16	За землю и за волю	1	29.12	
17	Дон в годы строительства новой жизни	1	12.01	
18	Дон в годы Великой Отечественной войны	1	19.01	
19	День освобождения родного города	1	26.01	
20	Мирное время на Донской земле	1	02.02	
21	Волгодонск – город молодости	1	09.02	
22	Дом, в котором мы живём	1	16.02	

23	Проблемы воздуха в родном крае	1	02.03	
24	Экологические проблемы водоёмов	1	09.03	
25	Экологические проблемы почв родного края	1	16.03	
26	Охрана полезных ископаемых	1	23.03	
27-28	Экологическое равновесие в природе	2	06.04-13.04	
29	Тест. Найди ошибки в тексте	1	20.04	
30	Охранять природу – значит охранять Родину	1	27.04	
31	Летние обряды на Дону	1	04.05	
32	Троица	1	11.05	
33	Ивана Купала	1	18.05	
34	Спасы	1	25.05	
	Всего 34 часа			